



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Тел. (423) 243 34 72, факс (423) 243 23 15

Эл.почта: rectorat@dvfu.ru, сайт: <http://www.dvfu.ru>

ОКПО 02067942, ОГРН 1022501297785, ИНН/КПП 2536014538/254001001

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Департамент педагогики и психологии развития

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зелинской Марины Григорьевны по теме «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Марины Григорьевны Зелинской посвящена проблеме формирования инициативности у детей старшего дошкольного возраста в условиях системы дошкольного образования. *Актуальность исследования* обусловлена требованиями социального заказа к уровню развития инициативности дошкольников согласно Федеральной программе дошкольного образования и требованиям ФГОС ДО. Существует потребность в разработке теоретико-методологической базы развития инициативности у дошкольников в разных видах детской деятельности, в том числе на основе волонтерства. Последний вопрос является мало изученным.

Автореферат позволяет судить о проделанной соискателем работе в решении поставленных исследовательских задач. Диссертант обосновывает организационно-педагогические условия развития инициативности старших дошкольников в дошкольной организации. Автором разработана программа

«Юные волонтеры» с учетом индивидуально-личностных и возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Основная цель развития инициативности дошкольников – научить детей совершать жизненный выбор на основе самостоятельного ценностного самоопределения, участвуя в волонтерской (добровольческой) деятельности, в том числе на основе детско-взрослого взаимодействия. Значимость разработанной программы состоит не только в предложении технологий развития инициативности дошкольников, но и в том, что волонтерская деятельность во многом способствует формированию традиционных нравственных ценностей у детей. Описаны ход и результаты опытно-экспериментальной работы на базе ряда детских садов г. Ростова-на-Дону, свидетельствующие о том, что поставленная соискателем цель достигнута; выносимые на защиту положения соответствуют целям и задачам исследования, а гипотезы нашли экспериментальное подтверждение.

Научная новизна исследования заключается в том, что уточнены особенности современного социального контекста развития инициативности старших дошкольников, дополнены целевые ориентиры подготовки детей дошкольного возраста к участию в волонтерской и иной социально-полезной деятельности в условиях организации дошкольного образования. Диссертантом определена логика развития инициативности старших дошкольников на основе определения ряда организационно-педагогических условий – ориентационно-целевых, организационно-деятельностных, ресурсных, технологических, социально-психологических и оценочно-диагностических. В качестве экспериментальной группы были выбраны МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 77», г. Ростов-на-Дону

Результаты проведенного исследования последовательно и корректно отражены в тексте автореферата, а их достоверность подтверждается на основе логично выстроенных автором методологических позиций и адекватно используемых психологических методов диагностики и

статистических методов обработки полученной информации. Соискателем выполнен анализ существующей практики развития инициативности детей старшего дошкольного возраста, смоделирован процесс формирования инициативности личности ребенка в условиях волонтерской деятельности, описаны ход и результаты апробации программы «Юные волонтеры» в условиях опытно-экспериментальной работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия «инициативность» применительно к возрастной категории детей старшего дошкольного возраста, в обосновании значимости развития инициативности старших дошкольников на основе комплексной реализации системы организационно-педагогических условий с целью оптимизации подготовки дошкольников к последующему самостоятельному самоопределению и социализации, становлении активной гражданской позиции как подготовительный этап к обучению в системе начального общего образования. Авторская программа «Юные волонтеры» раскрывает состав субъектов детско-взрослого взаимодействия в условиях вовлечения дошкольников в волонтерскую и/или добровольческую деятельность. Выделены этапы развития инициативности детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, разработан соответствующий педагогический инструментарий и педагогические условия его применения в процессе освоения авторской программы волонтерской деятельности «Юные волонтеры». Выделены критерии оценки и показатели уровня развития инициативности старших дошкольников – мотивационно. Автором доказано, что целенаправленное формирование инициативности старших дошкольников позволяет научить детей ответственности, формирует коммуникативные и социально-полезные навыки, способствует внутреннему ценностному самоопределению ребенка и помогает ему почувствовать собственную личную значимость, участвуя в социально-полезной деятельности. Участие в деятельности волонтерских и добровольческих организаций помогает будущему школьнику осознанно встретить будущие

жизненные сценарии, постоянно находиться в развитии, обогащаться новыми жизненными целями, ценностями, событиями и смыслами.

Практическая значимость исследования подтверждается тем, что диссертантом были определены компоненты готовности старших дошкольников к проявления инициативы в условиях вовлечения в волонтерскую деятельность, осуществлен подбор методик, позволяющих диагностировать уровень развития инициативности; разработано учебно-методическое обеспечение процесса формирования инициативности дошкольников в организации дошкольного образования; разработаны практические рекомендации для воспитателей детских садов по применению технологий развития инициативности дошкольников, в том числе рекомендации по обогащению целевых ориентиров участия в волонтерской деятельности. Результаты исследования могут быть полезны воспитателям детских дошкольных организаций, методистам, учителям начальной школы, педагогам-психологам.

Достоверность результатов исследования обеспечивается логикой и обоснованностью исходных теоретических положений; опорой на широкий круг научных источников; адекватностью избранных методов исследования, включая методы статистического анализа; результативностью представленных экспериментальных данных.

По теме исследования диссертантом опубликовано 11 научных работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ; 2 статьи, входящие в международные базы данных, и 6 статей в других научных изданиях, в том числе публикации в отечественной и зарубежной научной периодике и тезисы в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций.

В качестве замечания можно отметить тот факт, что текст автореферата выиграл бы, если бы авторская программа «Юные волонтеры» была

представлена наглядно, например, в виде таблицы, что, в целом, не снижает позитивного впечатления о реферируемом диссертационном исследовании.

Судя по тексту автореферата, диссертация Зелинской Марины Григорьевны по теме «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Зелинская Марина Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор департамента
педагогика и психологии
развития ФГАОУ ВО
«Дальневосточный
федеральный университет»


подпись

Эрдынеева
Клавдия Гомбожаповна



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«05» февраля 2025 г

Контактная информация:

Адрес места работы: 690902, Российская Федерация, Приморский край,
Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

Рабочий телефон (при наличии): +7 (495) 547-13-16

E-mail: rectorat @dvfu.ru