

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зелинской Марины Григорьевны на тему **«Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Марины Григорьевны Зелинской обращено к опыту развития инициативности детей старшего дошкольного возраста средствами волонтерской деятельности. *Актуальность диссертационного исследования* М.Г. Зелинской и его значимость для российской педагогической науки обусловлены важностью воспитания у старших дошкольников таких личностных качеств, как инициативность, ответственность, самостоятельность, активная жизненная позиция, духовно-нравственные ценности, вовлеченность в социально-полезную деятельность. Старший подростковый возраст особенно сенситивен к формированию данных качеств индивида. Характеристики гражданина XXI века должны закладываться еще в детстве, и одной из таких характеристик является инициативность как один из инструментов позитивной социализации. Кроме того, ФГОС дошкольного образования в качестве одного из требований реализации основной образовательной программы выделяет развитие инициативности и самостоятельности детей. Данная задача является социально-значимой.

Научная новизна исследования заключается в том, что выявлен педагогический потенциал и возможности дошкольных учреждений для активизации развития инициативности детей в волонтерской деятельности. Разработаны критерии, показатели и диагностический инструментарий оценки уровня инициативности у детей старшего дошкольного возраста. Уточнено понятие «инициативность ребенка старшего дошкольного возраста». Установлено, что волонтерская деятельность может быть

деятельностным ресурсом для внутреннего преобразования личности, способствуя развитию инициативности и самостоятельности дошкольников.

Автореферат позволяет судить о проделанной соискателем работе в решении поставленных *исследовательских задач*. Диссертант последовательно выявляет этапы развития инициативности у детей с учетом возрастных особенностей их развития. Выделены ориентационно-целевые, организационно-деятельностные, ресурсные, процессуально-технологические, социально-психологические и оценочно-диагностические условия развития инициативности старших дошкольников в процессе волонтерской деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором раскрыты содержание структурных компонентов инициативности и особенности их развития. Научно обоснована структурно-функциональная модель развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности, которая включает цель, функции, компоненты, средства и предполагаемый результат.

Результаты проведенного исследования последовательно и корректно отражены в тексте автореферата, а их достоверность подтверждается на основе логично выстроенных автором *методологических позиций*, базирующихся на принципах аксиологического, культурологического и компетентностного подходов. В исследовании выявляются организационно-педагогические условия развития инициативности детей старшего дошкольного возраста в организациях дошкольного образования.

Результаты диссертации углубляют понимание роли инициативности и других качеств личности и расширяют представление о возможностях вовлечения в волонтерскую деятельность старших дошкольников.

Практическая значимость исследования заключается в том, что методика развития инициативности старших дошкольников в рамках волонтерской деятельности на основе авторской парциальной программы «Юные волонтеры», а также определение организационно-педагогических

условий формирования готовности школьников к проявлению инициативы в волонтерской деятельности, разработанная и примененная М.Г. Зелинской, способствует выявлению наиболее актуальных проблем системы отечественного дошкольного образования, а разработанный автором инструментарий может быть полезен широкому кругу исследователей и педагогических работников (воспитателей, методистов, психологов), задействованных в системе дошкольного образования. Результаты исследования могут применяться в процессе подготовки будущих педагогов при разработке образовательных программ по дисциплинам «Дошкольная педагогика», «Теория и методика дошкольного воспитания».

Публикации диссертанта и содержание автореферата в достаточной степени отражают результаты проведенного исследования. По теме диссертации опубликовано 11 научных работ, в том числе 3 публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, и 2 статьи в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Web of Science.

В ходе знакомства с авторефератом возникло уточняющий вопрос к соискателю: на странице 9 в качестве видов волонтерской деятельности перечислены следующие аспекты: проекты, социально-педагогические ситуации, социально-педагогическое сопровождение детей. *Вопрос: какие субъекты осуществляют социально-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности детей в детском саду? Каковы, в этой связи, их роли и функции?*

Материалы автореферата диссертационного исследования Зелинской Марины Григорьевны позволяют сделать вывод о том, что уровень представленного исследования, его форма, содержание, элементы новизны, значимость и обоснованность научных результатов соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), утвержденного

Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики воспитания
и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И.Герцена»

Бражник Евгения
Ивановна

Выражаю согласие на обработку персональных данных
«16» января 2025 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д.48,
корп.11

Телефон: (812) 570 08 62

Электронная почта: evbrajnik@herzen.spb.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Бражник Е.И.

удостоверяю «16» 01 2025

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ

ПОКАЗЕВАМ

Филиппова

Ф. ФИЛАНОВА