

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Киселевой Анастасии Михайловны на тему «**Макроментальное образование муж в русской лингвокультуре. Диахронический аспект**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России

Диссертация А.М. Киселевой посвящена лингвокультурологическому изучению признаков структуры макроментального образования *муж* и особенностей их репрезентации в русской языковой картине мира. Обращение к диахроническому аспекту позволяет описать этапы, способы и средства формирования структуры этого ключевого для русской лингвокультуры макроментального образования.

Рассмотрение данного феномена в рамках лингвокогнитивного и лингвокультурологического подходов является **актуальным** и представляет особый интерес в силу того, что избранный ракурс позволяет изучить не только первичные мотивирующие и понятийные признаки макроментального образования *муж* в словарных статьях этимологических и толковых словарей, но и определить свойственную картине мира русского языка систему образов, лингвокультурологических стереотипов, категориальные, образные, символические признаки, а также ироническую составляющую макроментального образования *муж*.

К основным достижениям автора следует отнести не только уточнение соотношения и взаимосвязи понятий *концепт*, *макроконцепт*, *ментальное образование*, *макроментальное образование*, но и совершенствование методики исследования макроментальных образований с использованием инструментария концептуального анализа, предполагающего рассмотрение концепта как многомерного разноаспектного ментального образования с определенной иерархией первичных и вторичных признаков в его структуре. Анализ автором способов объективации макроментального образования *муж* в русском языке позволил установить первоначальные мотивирующие признаки макроментального образования *муж*, датируемые IX – XII веками, и их трансформации, а также на основе солидного корпуса языковых данных реконструировать и дополнить новыми когнитивными признаками структуру макроментального образования *муж* в современной русской языковой картине мира. Именно эти результаты и обусловили **научную новизну** диссертации А.М. Киселевой.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнения. Установив структуру одного из ключевых для русской лингвокультуры макроментальных образований, описав этапы, способы и средства ее формирования в диахроническом аспекте, А.М. Киселева доказывает, что представление макроментального образования *муж* в русской лингвокультуре обусловлено национальной спецификой языкового сознания и объективируется культурно маркированными лексическими единицами. Автор диссертации делает важный вывод о том, что в процессе эволюции языка некоторые структурные признаки подвергаются трансформации, а диахронический подход в основе концептуального анализа позволяет определить пути формирования совокупности признаков древних ментальных образований соответственно времени.

Последовательно и поэтапно реализуемый автором диссертации подход позволил успешно реализовать основную цель исследования – выявление и описание признаков структуры макроментального образования *муж* с позиций русской лингвокультуры.

Работа имеет большое **практическое значение** с точки зрения возможности использования ее результатов в рамках вузовских дисциплин по русскому языку, общему языкознанию, лексикологии, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, в лексикографической практике при составлении словаря культурно значимых концептов.

Структура работы, отображенная в автореферате, демонстрирует научно обоснованный подход исследовательницы к решению поставленных задач. В автореферате последовательно и логично излагаются основные положения диссертации. А. М. Киселева полно представляет теоретические основы исследования, что свидетельствует о глубоком изучении релевантной проблематики. Результаты исследования получили достаточную апробацию: автором опубликовано 9 статей, 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертация Анастасии Михайловны Киселевой «Макроментальное образование *муж* в русской лингвокультуре. Диахронический аспект» представляет собой завершённую, посвящённую актуальной теме научно-исследовательскую работу, которая соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (в ред. от 18.03.2023 г.), а ее автор, А.М. Киселева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук
(10.02.04 – германские языки), профессор,
заведующая кафедрой английской филологии,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

«25 апреля» 2024 г.

Бессонова Ольга Леонидовна

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»
283001, Россия, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24
Тел.: +7 (856) 3020923,
Сайт: <https://www.donnu.ru>
E-mail: olgabessonova@mail.ru



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР