

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-
педагогический университет»

Кандидат педагогических наук, доцент

А. И. Кузнецов

2025 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» о диссертации Зелинской Марины Григорьевны «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования Марины Григорьевны Зелинской обусловлена важностью развития инициативности дошкольников, что отражено в ряде законодательных и нормативных документов Российской Федерации. В их числе: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В каждом из документов подчеркивается важность поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; актуальность реализации социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив; а также,

приоритетность развития детских общественных объединений и организаций.

В содержательном разделе Федеральной образовательной программы дошкольного образования определены задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с целями и доступными практиками волонтерства в России и включению детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в дошкольной образовательной организации и в населенном пункте. Результаты проведенного соискателем исследования демонстрирует недостаточное внимание научного сообщества к проблемам применения в условиях дошкольной образовательной организации потенциала волонтерской деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в аспекте развития детской инициативности.

Вовлечение дошкольников в общественно-полезную волонтерскую деятельность способствует развитию патриотизма, гражданственности, сохранению и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что соответствует требованиям Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В этом контексте исследование Марины Григорьевны Зелинской, раскрывающее специфику развития инициативности в детей старшего дошкольного возраста средствами волонтерской деятельности, представляется своевременным и актуальным для образовательной и воспитательной практики дошкольных образовательных организаций.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и заключений соискателя, сформулированных в диссертации, определяется продуманной логикой исследования; единством применяемых методологических подходов; широкой теоретической базой исследования; методами исследования, подобранными в соответствии с выделенной целью

и задачами; репрезентативностью выборки участников опытно-экспериментальной работы; количественным и качественным анализом полученных результатов. Несомненным достоинством исследования является его междисциплинарный характер, взаимосвязь педагогических и психологических оснований к решению поставленных исследователем задач.

Диссертационное исследование логично построено и содержит все необходимые части. Работа состоит из введения, двух глав, разделенных на параграфы, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении к диссертации обоснована актуальность проблемы исследования, определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, обозначена его методологическая и теоретическая база, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В **первой главе** «Теоретические основы развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности» раскрываются теоретические основы формирования инициативности у детей старшего дошкольного возраста. Инициативность детей дошкольного возраста рассматривается как межпредметный феномен и объект исследования педагогических, психологических и социально-гуманитарных наук. Описываются проблемы развития инициативности у детей 5-7 летнего возраста. Обосновывается значение и возможности волонтерской деятельности как фактора развития инициативности у детей дошкольного возраста.

Во **второй главе** «Экспериментальная работа по развитию инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности» представлены структурно-функциональная модель, парциальная программа и технологии развития инициативности старших дошкольников, описывается ход и результаты экспериментальной работы по апробации педагогических условий формирования инициативности как личностного качества дошкольника средствами волонтерской деятельности.

Выводы исследования выделены в отдельный раздел, в котором описаны потенциальные перспективы дальнейшего развития рассматриваемой исследовательской проблематики. Указывается, что цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена и успешно решены задачи.

Новизна научных результатов диссертационного исследования заключается в том, что соискателем были выявлены особенности развития инициативности детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения детей в совместную со взрослыми волонтерскую деятельность в условиях дошкольной образовательной организации; уточнены понятия «инициативность детей старшего дошкольного возраста», «волонтерская деятельность детей в дошкольной образовательной организации». Разработан комплексный критериально-диагностический аппарат, который включает комплекс методик диагностики и критерии (мотивационно-ценностный, информационно-когнитивный, эмоционально-волевой, регулятивно-деятельностный) развития инициативности. Разработана и апробирована структурно-функциональная модель, парциальная программа «Юные волонтеры» и технологии, позволяющие эффективно развивать инициативность у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности. Определены организационно-педагогические условия развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности (ориентационно-целевые, организационно-деятельностные, ресурсные, технологические, социально-психологические, оценочно-диагностические).

Исследованием установлено, что волонтерская деятельность обладает значительным воспитательным потенциалом в области социально-коммуникативного развития личности детей старшего дошкольного возраста. Соискателю удалось классифицировать существующие методы и приемы формирования инициативности детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и научно обосновать процесс формирования инициативности дошкольников путем вовлечения

детей в детско-взрослую волонтерскую деятельность, что, несомненно, является новацией в сфере дошкольного образования.

Личный вклад диссертанта заключается в разработке и экспериментальной проверке авторской модели, программы и технологий развития инициативности у детей дошкольного возраста и создании оценочного инструментария, позволяющего выявить уровни развития инициативности и самостоятельности старших дошкольников.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития общей педагогики, истории педагогики и образования.

Исследование Марины Григорьевны Зелинской носит теоретико-методологический характер с ориентиром на практико-ориентированную составляющую.

Теория педагогики обогащена новыми теоретическим представлениями:

- о сущности, структуре, особенностях проявления инициативности старших дошкольников и подходах к её развитию в волонтерской деятельности;

- о содержании педагогического потенциала волонтерской деятельности, обеспечивающего развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста;

- о ресурсных возможностях образовательно-воспитательной среды дошкольного образовательного учреждения в развитии инициативности у детей старшего дошкольного возраста;

- о способах построения модели, разработки содержания программы и технологий развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;

- о критериях и методиках диагностики, позволяющих объективно оценить уровни развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста в волонтерской деятельности;

– об организационно-педагогических условиях развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности.

Практическая значимость исследования определяется разработкой и апробацией авторской Программы развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности, которая спроектирована с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и специфики организации волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации совместной со взрослыми. Автором диссертационного исследования разработана комплексная диагностика развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста, которая поможет педагогам и родителям определять уровень развития инициативности и вносить коррективы в деятельность.

Результаты исследования могут быть использованы при подготовке лекционных курсов дисциплин «Дошкольная педагогика», «Теория и методика дошкольного воспитания»; в программах переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования, а также – в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Содержание диссертационного исследования нашло отражение в 11-ти публикациях соискателя, в том числе в 3 научных статьях, опубликованных в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, что соответствует п.п. 11, 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации. В 2019 году исследование было поддержано грантом РФФИ № 19-313-90065.

Замечания, дискуссионные положения и спорные вопросы по диссертационной работе.

Несмотря на общую положительную оценку диссертационной работы М.Г. Зелинской, возникли некоторые замечания и рекомендации дискуссионного характера:

1. Следовало бы более наглядно представить технологию и методы формирования инициативности старших дошкольников в конкретных видах волонтерской деятельности, описав специфику каждого вида деятельности и ее возможности. Данный ракурс исследования позволил бы более полно отразить специфику использования воспитательного потенциала волонтерской деятельности в практике работы дошкольных образовательных организаций.

2. Работа бы выглядела более полно и фундаментально, если бы были сопоставлены по эффективности зарубежные и отечественные практики развития инициативности у детей дошкольного возраста.

3. В исследовании говорится о том, что вовлечение детей дошкольного возраста в волонтерскую деятельность способствует развитию у них инициативности и самостоятельности. Оба термина встречаются в научно-педагогических источниках, однако возникает вопрос, насколько разнятся методы формирования инициативности и самостоятельности у детей исследуемой возрастной категории? Можно было бы отразить данный вопрос в тексте диссертационного исследования.

В целом следует отметить, что соискатель справился с поставленными задачами.

Заключение о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК РФ.

Диссертационное исследование Зелинской Марины Григорьевны на тему: «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности» отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, сформулированным в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (в ред. от 11.09.2021), утвержденного постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. от 11.09.2021),

утвержденного постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор, Зелинская Марина Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск) Оксаной Геннадьевной Филипповой.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск) «6» февраля 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии детства Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический
университет», доктор
педагогических наук, доцент



Филиппова Оксана Геннадьевна

Лица, подписавшие документ, выражают согласие на обработку персональных данных.

С публикациями сотрудников ведущей организации можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru>.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», учредитель: Министерство просвещения Российской Федерации.

Почтовый адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69.

Телефон: +7 (351) 216-56-01

E-mail: postbox@cspu.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <https://www.cspu.ru>

С отзывом ознакомлена

Зелинская Марина Григорьевна



13.02.2025г.

