**Календарный учебный график**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Иероглифическая культура Китая»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **5 неделя** | | **6 неделя** | | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **18 неделя** | **19 неделя** |
| 1.Фонетика. Структура слога. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем. | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Фонетика: Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым. Иероглифика: 2-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «你好吗？», «你忙吗？» |  | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Фонетические упражнения. Грамматика: Определение со значением притяжательности. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «这是我朋友», «你妈妈是大夫吗？» |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Фонетические упражнения. Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Иероглифика: 4-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «他是哪国人», «这是什么地图？» |  |  |  | 4 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «请喝茶». |  |  |  |  | | 4 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 6-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «您贵姓？». |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «她住多少号？». |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友». |  |  |  |  | |  | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту.  Текст «你认识不认识她？» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту.  Текст «他做什么工作？» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Грамматика: Китайские числа  от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生？» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом  «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点？» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 14. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天». |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 15. Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么？» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 16. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 17. Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看» |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 18. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园». |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 19. Грамматика: Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢». |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего часов** | **100** | | | |  | |  | |