**Аннотация**

 **дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**«Рекреационная география»**

**Цель реализации программы**.

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для успешного прохождения вступительного испытания по рекреационной географии для поступающих на базе среднего профессионального образования на направления подготовки бакалавриата и (или) специалитета.

**Планируемые результаты обучения:**

Слушатель в результате освоения программы должен

**знать:**

* объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
* социально-экономическую сущность и функции рекреации;
* содержание понятия «рекреационная деятельность»;
* виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;
* методы оценки рекреационных ресурсов;
* понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
* принципы рекреационного районирования территорий;
* сущность, принципы формирования, функционирования, управления и развития туристско-рекреационных кластеров;
* туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края.

**уметь:**

* анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;
* наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории;
* выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;
* проводить рекреационное районирование территории;
* проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;
* проводить сравнительный анализ ТРС (показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими;
* выявлять факторы успешного развития и факторы ограничители развития рекреационной деятельности в регионе;
* строить прогнозы развития ТРС;
* анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС;

формировать рекомендации по направлениям развития ТРС, в том числе территориально-пространственному развитию.

**Категория слушателей:** обучающиеся и выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования.

**Трудоемкость обучения:** 28 часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы** – Сертификат о дополнительном образовании.