

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования
– первый проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 12 »

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика

Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении

Форма обучения очная

Квалификация магистр

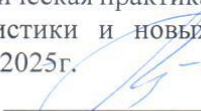
Краснодар 2025

Рабочая программа Учебной практики: Проектно-технологическая практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

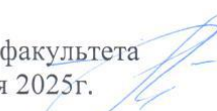
Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, доцент Бодоньи М.А.


подпись

Рабочая программа Учебной практики: Проектно-технологическая практика утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 8 «18» февраля 2025г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоньи М.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «24» февраля 2025г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Киреева А.А. кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Прима А.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики.

Целью прохождения Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика: формировать и развивать способность реализовывать проектно-технологические виды деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

2. Задачи практики:

1) развивать способность студентов выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий на основе проектно-технологической деятельности,

2) развивать способность студентов расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук в ходе проектно-технологической деятельности,

3) развивать способность студентов проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка

3. Место практики в структуре ООП.

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА учебного плана

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Машинное обучение в лингвистике

Теория цифровой коммуникации

Корпусная лингвистика и анализ текстовых данных

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК 3	Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	ОПК 3.1. Владеет оптимальными подходами и методами решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
			ОПК 3.2. Владеет стратегиями отбора методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
			ОПК 3.3. Умеет использовать соответствующие методы лингвистических исследований
2	ОПК 4	Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ОПК 4.1. Владеет способностью реализовывать научную деятельность
			ОПК 4.2. Обладает готовностью участвовать в междисциплинарных проектах на стыке наук
			ОПК 4.3. Владеет стратегиями реализации междисциплинарных исследований
3	ОПК 5	Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	ОПК 5.1. Владеет умениями проводить подготовку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			ОПК 5.2. Владеет нормами официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
			ОПК 5.3. Владеет умениями проводить лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный этап	Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка; ознакомительная лекция по основным вопросам организации практики, планирования работы, в т. ч. индивидуальных/ групповых заданий, определение ее целей и задач; групповая дискуссия по	Первый день практики

		определению тематики практики; собеседование у руководителя практики, включая консультации по проблемным вопросам; заполнение дневника практиканта.	
2.	Подготовительный этап	Знакомство с местом прохождения практики, определение его специфики и видов деятельности в сопровождении интерактивной лекции и групповой дискуссии; заполнение дневника практиканта. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики	Первый день практики
3.	Аналитический этап	Анализ, описание, систематизация принципов моделирование и конструирования лингвистически ориентированных программных продуктов и электронных языковых ресурсов	Неделя 1
4.	Практический этап	Разработка лингвистически ориентированного программного продукта или электронного языкового ресурса для прикладных целей (лингвистических)	Неделя 2-5
5.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка письменного отчета. Представление отчета по практике на итоговой конференции.	Последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве формы отчетности по практике устанавливаются

1 Отчет о прохождении практики, включающий описание результатов выполнения индивидуального задания

2 Рабочий график (план) проведения практики

3 Дневник по практике

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Организационный этап	-	-	-
2.	Подготовительный этап	ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	Обладает знаниями оптимальных подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Обладает знаниями стратегий отбора методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Умеет использовать соответствующие методы лингвистических исследований Владеет способностью реализовывать научную деятельность Обладает готовностью участвовать в междисциплинарных проектах на стыке наук Владеет стратегиями реализации междисциплинарных исследований Владеет умениями проводить подготовку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности Владеет нормами официально- делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка Владеет умениями проводить лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
3.	Аналитический этап	ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения задания	Обладает знаниями оптимальных подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Обладает знаниями стратегий отбора методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий

			индивидуального задания	Умеет использовать соответствующие методы лингвистических исследований Владеет способностью реализовывать научную деятельность Обладает готовностью участвовать в междисциплинарных проектах на стыке наук Владеет стратегиями реализации междисциплинарных исследований Владеет умениями проводить подготовку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности Владеет нормами официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка Владеет умениями проводить лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
4.	Практический этап	ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода выполнения индивидуального задания	Обладает знаниями оптимальных подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Обладает знаниями стратегий отбора методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Умеет использовать соответствующие методы лингвистических исследований Владеет способностью реализовывать научную деятельность Обладает готовностью участвовать в междисциплинарных проектах на стыке наук Владеет стратегиями реализации междисциплинарных исследований Владеет умениями проводить подготовку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности Владеет нормами официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка Владеет умениями проводить лингвистическую экспертную

				оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
5.	Заключительный этап	ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5	дневник практики, отчет по практике, участие в ходе итоговой конференции и	Обладает знаниями оптимальных подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Обладает знаниями стратегий отбора методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий Умеет использовать соответствующие методы лингвистических исследований Владеет способностью реализовывать научную деятельность Обладает готовностью участвовать в междисциплинарных проектах на стыке наук Владеет стратегиями реализации междисциплинарных исследований Владеет умениями проводить подготовку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности Владеет нормами официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка Владеет умениями проводить лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК 3 Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и	Знать: на пороговом уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
			Уметь: на пороговом уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в

		прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	области лингвистики и информационных технологий		
	Базовый		Владеть: на пороговом уровне опытом решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
			Знать: на базовом уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
			Уметь: на базовом уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
	Продвинутый		Владеть: на базовом уровне опытом решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
			Знать: на высоком уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
			Уметь: на высоком уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий		
	2.		Пороговый	ОПК 4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	Знать: на пороговом уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук
					Уметь: на пороговом уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
Владеть: на пороговом уровне способностью расширять сферу научной деятельности					
Базовый		Знать: на базовом уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук			
		Уметь: на базовом уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук			
		Владеть: на базовом уровне способностью расширять сферу научной деятельности			
Продвинутый		Знать: на высоком уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук			
		Уметь: на высоком уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук			
		Владеть: на высоком уровне способностью расширять сферу научной деятельности			

3.	Пороговый	ОПК 5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	Знать: на пороговом уровне нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
	Базовый		Уметь: на пороговом уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			Владеть: на пороговом уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
			Знать: на базовом уровне нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
			Уметь: на базовом уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			Владеть: на базовом уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
			Продвинутый
	Уметь: на высоком уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности		
	Владеть: на высоком уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка		

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении дифференцированного зачета
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета

	по практике обучающийся обнаруживает основные признаки продвинутого уровня сформированности компетенций.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки базового уровня сформированности компетенций.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки порогового уровня сформированности компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	Базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК 4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	Знать: на пороговом уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Знать: на базовом уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Знать: на высоком уровне оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
	Уметь: на пороговом уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Уметь: на базовом уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Уметь: на высоком уровне выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий

	Владеть: на пороговом уровне опытом решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Владеть: на базовом уровне опытом решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	Владеть: на высоком уровне опытом решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
ОПК 4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	Знать: на пороговом уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук	Знать: на базовом уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук	Знать: на высоком уровне приемы реализации междисциплинарных исследований на стыке наук
	Уметь: на пороговом уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	Уметь: на базовом уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	Уметь: на высоком уровне участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
	Владеть: на пороговом уровне способностью расширять сферу научной деятельности	Владеть: на базовом уровне способностью расширять сферу научной деятельности	Владеть: на высоком уровне способностью расширять сферу научной деятельности
ОПК 5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	Знать: на пороговом уровне нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	Знать: на базовом уровне нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	Знать: на высоком уровне нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
	Уметь: на пороговом уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: на базовом уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: на высоком уровне проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть: на пороговом уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических	Владеть: на базовом уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических	Владеть: на высоком уровне опытом проведения экспертной оценки нормативных и технических

	документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
--	---	---	---

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119463> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).

в) периодические издания

Не предусмотрено использование периодических изданий.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

15. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows

Microsoft Office

16. Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

17. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»
2.	Промежуточная аттестация	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в

		Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»
--	--	---

Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика
направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
направленность Прикладные языковые технологии в цифровых
коммуникациях и публичном управлении,
разработанная на кафедре прикладной лингвистики и новых
информационных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики «Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика» разработана на основе ФГОС ВО 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 993), отражает его требования и соответствует специфике подготовки лингвистов по заявленной направленности Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении.

Разделы рабочей программы детализировано описывают цели и задачи практики, планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Структура и содержание практики включает содержание разделов и распределение бюджета времени практики на их выполнение. Также в программе представлены формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики и формы отчетности. В рабочую программу практики входят перечень учебно-методического обеспечения, структура оценочных средств для промежуточной аттестации необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рецензируемая рабочая программа практики отвечает требованиям, предъявляемым организации практической подготовки обучающихся по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и отражает требования направленности магистерской программы. Рекомендую представленную рабочую программу для организации образовательного процесса, а именно практической подготовки магистрантов, в рамках программы магистратуры «Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры западноевропейских
языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»



А.А. Киреева

Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика
направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика направленность
Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении,
разработанная на кафедре прикладной лингвистики и новых информационных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Проектно-технологическая практика, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 993), полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе практики четко изложены цели и задачи, определено место практики в структуре ОПОП, установлен перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Формируемые компетенции соответствуют требованиям ФГОС и отражают направленность программы магистратуры. Указаны структура, содержание и объем практики, определено содержание разделов программы практики и распределение бюджета времени практики на их выполнение.

Виды учебной работы в часах, представлена форма контроля по учебному плану, оценочные средства, критерии оценки, учебно-методическое и информационное обеспечение. Список литературы соответствует требованиям. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, детальным подходом к реализации содержания обучения в соответствии с целями магистерской программы. К формам образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики относятся контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; самостоятельная работа обучающихся и иные формы работы обучающихся при прохождении практики.

Рецензируемая рабочая программа отвечает требованиям, предъявляемым организации практической подготовки по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и отражает требования направленности магистерской программы. Рекомендую представленную рабочую программу практики для организации обучения в рамках программы магистратуры «Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении».

Кандидат филол. наук, доцент
кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



А.М. Прима