

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной
работе, качеству образования
– первый проректор
Хазуров Т.А.
« 22 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская
работа

Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Направленность (профиль) Прикладные языковые технологии в цифровых
коммуникациях и публичном управлении

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа Производственная практика: Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

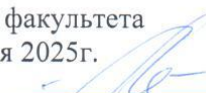
Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, доцент Бодоньи М.А.


подпись

Рабочая программа Производственная практика: Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 8 «18» февраля 2025г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоньи М.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «24» февраля 2025г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Бочарова Е.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Зиньковская А.В., доктор филологических наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики

Целью прохождения Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа является достижение следующих результатов образования: развитие способности организовывать научно-исследовательскую работу в области лингвистики, а также освоение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

- развитие способности реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики
- развитие способности осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия

3. Место практики в структуре ООП

Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА учебного плана магистратуры.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Фундаментальные основы лингвистики

Интерпретация текста

Методология исследовательской деятельности в обработке естественного языка

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1	ПК-1	Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
			Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики
			Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
2	ПК-2	Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей	Реализует устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия
			Реализует письменное деловое общение для целей международного

		международного академического взаимодействия	академического взаимодействия
			Владеет стратегиями перевода для реализации устного и письменного делового общения

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (648 часов). Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики – 3 и 4 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве формы отчетности по практике устанавливаются:

1 Отчет о прохождении практики, включающий описание результатов выполнения индивидуального задания с приложением окончательного варианта научной статьи по избранной теме, оформленной с учётом требований издания.

2 Рабочий график (план) проведения практики.

3 Дневник по практике.

4 Устный отчёт с презентацией о проделанной работе по каждому этапу практики. Устный отчет представляется на заключительной конференции.

Все предоставляемые документы формируют комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция, включая инструктаж, групповая дискуссия. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности, разработка плана осуществления исследовательских мероприятий, рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	Первый день практики
2.	Аналитический этап	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях	Неделя 1-4

		отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области лингвистики и возможностях их практического применения, проведение обзора публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов, систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса.	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по результатам выполнения аналитического этапа			
3.	Экспериментальный этап	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования, формирование собственного исследовательского корпуса и определение методов анализа с учетом целей и задач собственной научной работы с опорой на изученный теоретический материал, проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов, применение избранной методологии с подробным описанием и обоснованием каждого этапа, классификация и систематизация полученных результатов, формулировка собственных выводов с использованием примеров из эмпирического корпуса.	Неделя 5-6
4.	Заключительный этап	Систематизация полученных результатов и написание отчета (с приложением на английском языке), обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования, оформление результатов исследования в формате академической статьи, формирование пакета документов по проведению НИР. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР,	Неделя 6

		подготовка презентации и защита. Заключительная конференция. Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения НИР	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по результатам выполнения экспериментального этапа			

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	-	-	-
2.	Аналитический этап	ПК-1 ПК-2	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики
3.	Экспериментальный этап	ПК-1 ПК-2	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики
4.	Заключительный этап	ПК-1 ПК-2	дневник практики, наблюдения за работой студента, беседа и обсуждение хода НИР	Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке Реализует устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия Реализует письменное деловое общение для целей

				международного академического взаимодействия Владеет стратегиями перевода для реализации устного и письменного делового общения
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК-1 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	Знать: на пороговом уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики
			Уметь: на пороговом уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики
			Владеть: на пороговом уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики
	Базовый		Знать: на базовом уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики
			Уметь: на базовом уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики
			Владеть: на базовом уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики
	Продвинутый		Знать: на высоком уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики
			Уметь: на высоком уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики
			Владеть: на высоком уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики
2.	Пороговый	ПК-2 Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для	Знать: на пороговом уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия

		целей международного академического взаимодействия	Уметь: на пороговом уровне осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
			Владеть: на пороговом уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия
	Базовый		Знать: на базовом уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
			Уметь: на базовом уровне осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
			Владеть: на базовом уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия
	Продвинутый		Знать: на высоком уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
			Уметь: на высоком уровне осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
			Владеть: на высоком уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении дифференцированного зачета
«Отлично»	Все отчетная документация (отчет, дневник) выполнена в полном объеме. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены: полностью подготовлена к публикации научная

	статья по теме исследования с учётом всех требований издания. Содержание соответствует поставленной цели, полностью освещает заявленную тему статьи. Список источников включает научные отечественные и зарубежные издания по теме исследования (как классические, так и опубликованные за последние 5 лет). В процессе защиты отчёта по практике обучающийся обнаруживает основные признаки продвинутого уровня сформированности компетенций.
«Хорошо»	Все отчетная документация (отчет, дневник) выполнена в полном объеме. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Полностью подготовлена к публикации научная статья по теме исследования, но в ней присутствуют некоторые нарушения в оформлении (2-3). Содержание соответствует поставленной цели, полностью освещает заявленную тему статьи. Список источников включает научные отечественные и зарубежные издания по теме исследования (как классические, так и опубликованные за последние 5 лет). В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки базового уровня сформированности компетенций.
«Удовлетворительно»	Все отчетная документация (отчет, дневник) выполнена в полном объеме. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В подготовленной к публикации научной статье имеются теоретические неточности, например, анализ эмпирической базы проведён не корректно; либо присутствуют некоторые нарушения в оформлении (более 3), либо были использованы устаревшие источники. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает основные признаки порогового уровня сформированности компетенций.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. Или отчетная документация представлена не полностью (например, нет отчета). В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Не подготовлена научная статья к публикации. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	Знать: на пороговом уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики	Знать: на базовом уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики	Знать: на высоком уровне способы и механизмы реализации и представления результатов научных исследований в области лингвистики
	Уметь: на пороговом уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	Уметь: на базовом уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	Уметь: на высоком уровне реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики
	Владеть: на пороговом уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики	Владеть: на базовом уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики	Владеть: на высоком уровне опытом реализации и представления научных исследований в области лингвистики
ПК-2 Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	Знать: на пороговом уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	Знать: на базовом уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	Знать: на высоком уровне языковые средства и коммуникативные стратегии чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
	Уметь: на пороговом уровне	Уметь: на базовом уровне осуществлять	Уметь: на высоком уровне осуществлять

	осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия
	Владеть: на пороговом уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия	Владеть: на базовом уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия	Владеть: на высоком уровне опытом устного и письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

Ворожбитова, А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493258>.

Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94211>

б) дополнительная литература

Большова, А. Ю. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Большова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9765-4002-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Даниленко, В. П. Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немченко, В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3373>

Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3391>

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>

Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>

в) периодические издания

Не предусмотрено использование периодических изданий.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

15. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows

Microsoft Office

16. Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

17. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»
2.	Промежуточная аттестация	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для проведения практических занятий: плазменный экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель 350014, Краснодарский край, г.о. город Краснодар ул. Гоголя 70/Красноармейская 60, 1 этаж, площадь 75 кв.м, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Медиацентр «Дом журналистики»

Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа
направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
направленность Прикладные языковые технологии в цифровых
коммуникациях и публичном управлении,
разработанная на кафедре прикладной лингвистики и новых
информационных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

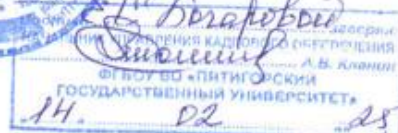
Рабочая программа практики «Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа» разработана на основе ФГОС ВО 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 993), отражает его требования и соответствует специфике подготовки лингвистов по заявленной направленности Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении.

Разделы рабочей программы детализировано описывают цели и задачи практики, планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Структура и содержание практики включает содержание разделов и распределение бюджета времени практики на их выполнение. Также в программе представлены формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики и формы отчетности. В рабочую программу практики входят перечень учебно-методического обеспечения, структура оценочных средств для промежуточной аттестации необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рецензируемая рабочая программа практики отвечает требованиям, предъявляемым организации практической подготовки обучающихся по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и отражает требования направленности магистерской программы. Рекомендую представленную рабочую программу практики для организации образовательного процесса, а именно практической подготовки магистрантов, в рамках программы магистратуры «Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры западноевропейских
языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»

Е.С. Бочарова



Рецензия
на рабочую программу практики
Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа
направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика направленность
Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении,
разработанная на кафедре прикладной лингвистики и новых информационных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа практики Б2.О.02.01(П) Производственная практика: Научно-исследовательская работа, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 993), полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе практики четко изложены цели и задачи, определено место практики в структуре ОПОП, установлен перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Формируемые компетенции соответствуют требованиям ФГОС и отражают направленность программы магистратуры. Указаны структура, содержание и объем практики, определено содержание разделов программы практики и распределение бюджета времени практики на их выполнение.

Виды учебной работы в часах, представлена форма контроля по учебному плану, оценочные средства, критерии оценки, учебно-методическое и информационное обеспечение. Список литературы соответствует требованиям. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, детальным подходом к реализации содержания обучения в соответствии с целями магистерской программы. К формам образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики относятся контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; самостоятельная работа обучающихся и иные формы работы обучающихся при прохождении практики.

Рецензируемая рабочая программа отвечает требованиям, предъявляемым организации практической подготовки по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и отражает требования направленности магистерской программы. Рекомендую представленную рабочую программу практики для организации обучения в рамках программы магистратуры «Прикладные языковые технологии в цифровых коммуникациях и публичном управлении».

Кандидат филол. наук, доцент
кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



А.М. Прима